

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل بد خطی دانش آموزم ه - ه را حل کنم؟

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مریم توحیدلو - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا (س) زنجان

خلاصه مقاله:

مشکل بدخطی یکی از مشکلات شایع در میان دانش آموزان ابتدائی است که موجب نگرانی اولیا و معلمان در مدارس شده است که با مشاهده آن در کلاس درس کارورزی تصمیم به حل آن گرفتیم. از این رو پژوهش حاضر که با روش اقدام پژوهی صورت گرفت است به بررسی عوامل موثر در حل مشکل بدخطی دانش آموز ابتدایی پرداخته شده است. بنابراین با توجه بر عوامل مشاهده و مصاحبه و مطالعه در حوزه تعلیم و تربیت، راهکارهایی به منظور دست ورزی و کسب مهارت لازم در دانش آموز جمع آوری شد. همچنین برای تقویت عضلات ماهیچه ای دست دانش آموز و هماهنگ تر شدن بیشتر چشم و دست او هنگام نوشتن، فعالیت هایی را در خانه با همکاری و مساعدت های مادر دانش آموز انجام شد. از طرفی برای رفع موانع فیزیکی، جسمی و نگارشی تا رسیدن به وضع مطلوب راهکارها متناسب با شرایط دانش آموز در پیش گرفته شد. پس از طی مراحل راه حل های مذکور و تجزیه تحلیل اطلاعات به دست آمده، نتایج و یافته های پژوهش نشان دهنده دستیابی حداکثری اقدام پژوهی به اهداف مدنظر می باشد.

کلمات کلیدی:

بدخطی- نارسانویسی - خط نوشتاری - اقدام پژوهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433160>

