

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رفتار و حالات روحی معلم بر دانش آموزان پایه پنجم دبستان شهدای ملی گاز شهر بندرعباس

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم سالاری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان

فاطمه سادات علمدار - دانشجوی دکترا آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان

خلاصه مقاله:

این تحقیق به بررسی تاثیر رفتار و حالات روحی معلم بر دانش آموزان پایه پنجم دبستان شهدای ملی گاز شهر بندرعباس پرداخته است. یکی از مواردی که در یادگیری دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد، حالات روحی و نحوه برخورد معلم با دانش آموز است. در این تحقیق که به صورت کیفی و از نوع روایت پژوهی می باشد، از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته و گزارش نویسی روزانه جمع آوری اطلاعات صورت گرفته است. در این تحقیق از ۲۰ دانش آموز پایه پنجم ابتدایی دبستان شهدای ملی گاز که کاملا به صورت تصادفی انتخاب شده بودند، مصاحبه ای به صورت مجازی به عمل آمد. نتایج به دست آمده نشان داد که هر چه روابط معلم و دانش آموز از صمیمیت بیشتری برخوردار باشد، دانش آموز تمایل بیشتری به یادگیری و حضور در کلاس را از خود بروز می دهد.

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموزان، رفتار معلم، یادگیری، رفتار دانش آموز، کیفیت ارتباط معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433172>

