

## عنوان مقاله:

مقایسه تعلیم و تربیت ایران و انگلستان

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مژگان قانع ملاطی - دانشجو دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا واحد خاوران

نگین میرزایی - دانشجو دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا واحد خاوران

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش در حقیقت رکن اصلی توسعه و پیشرفت یک کشور است که برای این مهم باید برنامه ریزی کرد. پس لازم است از تجارب و نتایج کسب کرده ی پیشینیان استفاده کنیم و برنامه ای کارآمد تدوین نماییم و همچنین از تجارب دیگر کشور ها میتوان استفاده نمود و لازم است نتایج کسب شده از اجرای برنامه های آموزشی مورد ارزیابی واقع شوند تا نقاط ضعف و قوت شناسانده شود. در این مقاله تلاش گردیده تا سیر تاریخی تحول نظام آموزشی ایران و انگلیس بررسی شود و سیستم آموزشی این دو کشور مورد مقایسه قرار گیرد و ضمن بررسی اهداف آموزشی مدارس و شیوه ی تربیت معلمان برای تدریس و نقش آنان در مدرسه به قوانین حاکم بر نظام آموزشی و مشکلات و معضلات ایجاد شده در نظام تعلیم و تربیت مورد بررسی قرار گیرد. هدف از این مقاله مقایسه ی نظام تعلیم و تربیت ایران و انگلیس و یافتن کاستیها و نقاط قوت نظام آموزشی ایران برای بهبود بخشی سیستم آموزشی جمهوری اسلامی ایران میباشد.

## کلمات کلیدی:

آموزشگاه، اداره غیر متمرکز، آموزش و پرورش، سیستم آموزشی، آموزش تکمیلی، تعلیم و تربیت، معضلات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433186>

