

## عنوان مقاله:

تمرکز زدایی و راهبردهای افزایش تمرکز در کلاس درس

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

معصومه حاجی زاده - کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد، واحد بندر لنگه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس، ناحیه ۲، آموزشگاه دخترانه سید قطب

اصغر حاجی زاده شبانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد، واحد لامرد اداره آموزش و پرورش منطقه فین

معصومه رنجبر - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد، واحد لامرد اداره آموزش و پرورش منطقه فین

## خلاصه مقاله:

مطالعه عمیق و یادگیری ثمربخش، بدون داشتن تمرکز کافی میسر نخواهد بود. بررسی عوامل افت تحصیلی نشان می دهد عدم تمرکز و حواس پرتی از عوامل مهمی هستند که منجر به نقص در فرایند یادگیری و در نتیجه عقب ماندن از درس و افت یا شکست تحصیلی میشود. شناخت و بررسی عوامل به وجود آورنده عدم تمرکز و حواس پرتی میتواند راه را برای ارایه راه کارهای بهتر و موثرتر حل این معضل هموار نماید. هدف پژوهش حاضر بررسی عوامل حواس پرتی و افزایش تمرکز است که مطالب پژوهش از طریق روش پژوهش تحلیلی- توصیفی و رجوع به منابع معتبر علوم تربیتی و اطلاعات علمی- اینترنتی گردآوری شده است. نتایج حاصل از بررسی یافته های تحقیق نشان داد که نقش تمرکز در یادگیری و همچنین راه های تقویت آن از جمله مواردی است که میتواند مورد پیگیری قرار گیرد. بنابراین در مقاله حاضر با توجه به اهمیت این موضوع، ضمن بررسی ابعاد مختلف حواس پرتی، به ارایه راهکارهای مناسب جهت تمرکز حواس و شناخت عوامل به وجود آورنده آن خواهیم پرداخت.

## کلمات کلیدی:

حواس پرتی، تمرکز، عدم تمرکز، حواس، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433192>

