

عنوان مقاله:

شاداب سازی فضای آموزشی، تدریس و کاهش آسیب های روانشناختی دانش آموزان در پسا کرونا

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مهدی شیرپور - کارشناسی ارشد دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

شیوع و ابتلا به انواع بیماری های عفونی در طول تاریخ، یکی از جدی ترین عوامل تهدید کننده سلامت بشر بوده است، که جدیدترین آن ویروس نوظهور کووید ۱۹ می باشد که در ۳۱ ماه دسامبر ۲۰۱۹ میلادی، خوشه ای از موارد عفونت شدید تنفسی در شهر ووهان کشور چین، گزارش شد و باعث نگرانی زیادی شد. استرس ناشی از این بیماری و اثرات مخرب روانی- اجتماعی آن سلامت، بهزیستی روانی و سازگاری همه گروه های سنی را تحت الشعاع قرار داده است. همه گیری کوید ۱۹ تاثیر منفی بر سلامت روان کودکان، به ویژه بر اضطراب، افسردگی و اختلالات رفتاری داشته است قرنطینه و روش های آن، به عنوان روشی برای پیشگیری از انتقال و شیوع بیماری های واگیر به کار می رود اغلب، تحمل قرنطینه طولانی مدت، برای افراد مختلف، به ویژه کودکان و نوجوانان، یک تجربه ناخوشایند و استرس زا است و تغییراتی را در روند زندگی آنان ایجاد می کند. علاوه بر قرنطینه، آثار مخرب استرس ناشی از احتمال ابتلا به بیماری های همه گیر، کودکان و نوجوانان را مانند گروه های سنی دیگر درگیر می کند. با توجه به تحقیقات استراتژیها و رفتارهای موثر برای تسکین و ترویج سلامتی و حمایت اجتماعی از کودکان و نوجوانانی که تحت تاثیر منفی همه گیری، قرنطینه و تغییرات در زندگی روزمره قرار گرفته اند، می توان در نظر گرفت یکی از این موارد توجه به شادی و شاداب سازی فضای آموزشی برای کودکان و نوجوانان در مدارس جهت مقابله با صدمات ناشی از همه گیری کووید ۱۹ به شمار آورد. چون بین شادی و سلامتی یک ارتباط جدایی ناپذیر وجود دارد.

کلمات کلیدی:

کووید ۱۹، شادی، آموزش، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433212>

