

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مثبت اندیشی مبتنی بر آموزه های دینی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع دوره اول متوسطه شهر کرمان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدیه صادقی گوغری - دکتری مدیریت

حانیه جهانشاهی افشار - کارشناس ارشد روانشناسی

آمنه رئیسی سرخونی - کارشناس ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی با تاکید بر آموزه های دینی بر انگیزه پیشرفت دانش آموزان انجام شد. روش: روش تحقیق در این پژوهش، نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش دختر مقطع دوره اول متوسطه دبیرستان عدالت شهر کرمان در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ بودند. گروه نمونه مشتمل بر ۳۰ دانش آموز بود که به صورت تصادفی انتخاب شده و به صورت تصادفی در دو گروه ۱۵ نفری قرار گرفتند. گروه آزمایش در قالب ۸ جلسه یک ساعته در ۴ هفته) هر هفته دو جلسه(برنامه آموزش مهارت های مثبت اندیشی با تاکید بر آموزه های دینی دریافت کردند و گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکرد. داده ها با مقیاس انگیزه پیشرفت هرمنس ۱۹۷۰ جمع آوری و پس از بررسی و تایید پیش فرض ها با روش تحلیل کوواریانس چند متغیره در نرم افزار SPSS-۲۵ تحلیل شدند. یافته ها: یافته ها نشان داد در مرحله پس آزمون انگیزه پیشرفت گروه آزمایش بهبود معنی داری داشت. $p < 0.05$ نتیجه گیری: برنامه آموزش مهارت های مثبت اندیشی با تاکید بر آموزه های دینی بر انگیزه پیشرفت تاثیر گذار بوده است که این یافته، توجه ویژه مسئولین در بخش آموزش و پرورش را می طلبد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های مثبت اندیشی، آموزه های دینی، انگیزه پیشرفت،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433217>

