

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر روش های تدریس سنتی و چندرسانه ای (نرم افزارمیشا وکوشا) بر یادگیری و یادداری درس علوم تجربی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهرستان باشت

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

نسرین اکبری - کارشناس رشته شیمی از دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر شیراز دبیر شیمی و علوم تجربی متوسطه اول و دوم شهرستان باشت (استان کهگیلویه و بویراحمد)

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق مقایسه اثربخشی دو روش تدریس چندرسانه ای (میشا و کوشا) و سنتی می باشد. جهت این تحقیق از روش شبه تجربی استفاده گردید و روش نمونه گیری به صورت انتخاب تعداد ۳۰ نفر دانش آموزدختر و پسر به عنوان گروه آزمایش و تعداد ۳۰ نفر دانش آموزدختر و پسر به عنوان گروه گواه بود. دانش آموزان به وسیله آزمون های محقق ساخته (پیش تست، پس آزمون اول و دوم) مورد سنجش قرار گرفتند. پس از اتمام کار، نمرات به دست آمده توسط نرم افزار مربوطه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. پس از تجزیه و تحلیل فرضیه اول با عنوان تاثیر آموزش به شیوه چند رسانه ای (نرم افزار میشا و کوشا) بر یادگیری دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در درس علوم تجربی بیشتر است مورد تایید قرار گرفت و فرضیه دوم با عنوان تاثیر آموزش به شیوه چند رسانه ای (نرم افزار میشا و کوشا) بر یاد داری دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در درس علوم تجربی بیشتر است، نیز مورد تایید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

روش تدریس چندرسانه ای - روش تدریس سنتی - یادگیری - یادداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433262>

