

عنوان مقاله:

آسیب شناسی برنامه آموزشی رسته انتظامی فراگیران آموزشگاه علمی و تخصصی شهید بهشتی اصفهان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های مدیریت انتظامی، دوره 16، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 38

نویسندگان:

غلام رضا قربانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشکده منابع انسانی، دانشگاه علوم انتظامی امین.

اکرم علیمردانی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده منابع انسانی، دانشگاه علوم انتظامی امین

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: برای تضمین دستیابی به اهداف سازمانی، برنامه های آموزشی نیاز به ارزیابی و آسیب شناسی دارند. پژوهش حاضر باهدف آسیب شناسی برنامه آموزشی رسته انتظامی فراگیران آموزشگاه علمی و تخصصی شهید بهشتی اصفهان انجام شده است. روش: این پژوهش از لحاظ رویکرد تحقیق کیفی و از نظر هدف کاربردی است. جامعه پژوهش شامل روسا و درجه داران کلانتری های شهر اصفهان، استادان و مربیان مرکز آموزش درجه داری شهید بهشتی اصفهان است. جامعه مشارکت کننده شامل ۱۵ نفر درجه دار و ۱۳ نفر از خبرگان بودند که به صورت هدفمند تا دست یابی به اشباع نظری انتخاب شدند. ابزار پژوهش، مصاحبه نیمه ساختاریافته بود و برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل مضمون بهره گرفته شد. برای اعتبار یابی داده های کیفی از روش بازبینی مشارکت کنندگان استفاده شد. یافته ها: تحلیل مضمونی مصاحبه ها نشان داد بیش از ۴۵ نوع آسیب در سه بعد رفتاری، ساختاری و زمینه ای در برنامه آموزشی آموزشگاه شهید بهشتی وجود دارد. مهم ترین آسیب های رفتاری در ابعاد مهارت ارتباط کلامی، مهارت های سازمانی، مهارت های بینشی و خود صیانتی و مهم ترین آسیب های ساختاری در ابعاد تناسب ساختار دوره با اهداف سازمان، تشکیل شورای آموزش، تغییر نظام کنترل و ارزیابی آموزش، وحدت در برنامه تفصیلی آموزش و همچنین آسیب های زمینه ای در ابعاد قوانین و مقررات آموزشی، تغییر محل و نحوه برگزاری آموزش و تدریس دروس تخصصی شناخته شد. نتیجه گیری: بر اساس مدل سه شاخگی می توان آسیب های برنامه آموزشی رسته انتظامی درجه داری آموزشگاه علمی تخصصی شهید بهشتی را به ترتیب، آسیب های زمینه ای، آسیب های رفتاری و آسیب های ساختاری دانست.

کلمات کلیدی:

مدل سه شاخگی، آسیب شناسی، برنامه آموزشی، درجه داری، رسته انتظامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433320>

