

## عنوان مقاله:

نقش میانجی انعطاف پذیری شناختی در رابطه بین خود شفقت ورزی با کیفیت زندگی در مدرسه دانش آموزان مقطع متوسطه

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سمانه زمانی مقدم - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

سپیده پورحیدری - استاد گروه روانشناسی عمومی، دانشکده روانشناسی موسسه آموزش عالی خراسان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش میانجی انعطاف پذیری شناختی در رابطه بین خود شفقت ورزی با کیفیت زندگی در دانش آموزان مقطع متوسطه می باشد. پژوهش حاضر از نوع تحقیقات کاربردی و با توجه به گردآوری داده ها توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر تمامی دختران نوجوان ۱۶ تا ۱۸ سال در دبیرستان های دوره دوم ناحیه ۳ مشهد در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ مشغول به تحصیل هستند، بود، گروه نمونه شامل ۳۸۶ نفر که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل سه پرسشنامه ی انعطاف پذیری شناختی دنیس و اندروال ۲۰۱۰ خود شفقت ورزی ریس و همکاران ۲۰۱۱ و کیفیت زندگی در مدرسه آندرسون و بروک ۲۰۰۰ بوده است. برای تحلیل فرضیه های تحقیق ابتدا از آمار توصیفی و در ادامه برای آزمون فرضیه ها از آمار استنباطی و مدل معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج نشان داد انعطاف پذیری شناختی در رابطه بین خود شفقت ورزی با کیفیت زندگی در دانش آموزان مقطع متوسطه نقش میانجی دارد.

## کلمات کلیدی:

انعطاف پذیری شناختی، شفقت ورزی، کیفیت زندگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433832>

