

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر هیجان پذیری بر حافظه ، ادراک و مهارت حل مسئله دانشجویان ۱۸ تا ۲۵ سال پیام نور آستارا

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: ۱۴۰۰)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۲۱

نویسندگان:

بهزاد رسول زاده - مدرس دانشگاه پیام نور واحد آستارا

محمد مهدی پسندیده - مدرس دانشگاه پیام نور واحد آستارا

شقایق مصیبی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد آستارا

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر هیجان پذیری بر حافظه ، ادراک ، مهارت حل مسئله بر دانشجویان ۱۸ تا ۲۵ سال مقطع ۱۴۰۰ ، صورت گرفت. جامعه ی آماری دانشجویان کارشناسی پیام نور - کارشناسی پیام نور آستارا در سال تحصیلی ۱۴۰۱ آستارا ۱۲۰۵ نفری باشد که به روش نمونه گیری در دسترس ۲۱۴ نفر بر اساس جدول مورگان از افراد ۱۸ تا ۲۵ سال این جمعیت انتخاب شدند. برای جمع آوری داده از پرسشنامه هیجان خواهی آرنست AISS پرسشنامه ی سنجش ادراک خویشتن SMSP پرسشنامه ی حافظه روزمره ساندلند و همکاران ۱۹۸۳ و پرسشنامه حل مسئله هینرا PSI استفاده شد؛ در این مطالعه پیش بینی می شود بین متغیرهای حافظه ، ادراک و حل مسئله رابطه وجود داشته باشد. داده ها از طریق آمار توصیفی ، همبستگی و رگرسیون گام به گام در نرم افزار SPSS ۲۲-مورد تحلیل قرار گرفتند. در پایان نتایج نشان داد بین حافظه و هیجان پذیری رابطه ی معنی دار وجود دارد؛ همچنین بر اساس تحلیل داده ها بین ادراک و هیجان پذیری رابطه مشاهده شد که آن هم از نوع معنا دار و مثبت بود و نیز مهارت حل مسئله رابطه مثبت و معنی داری با متغیر هیجان پذیری دارد. از این مطالعه می توان نتیجه حاصل کرد که حافظه ، ادراک و مهارت حل مسئله پیش بینی کننده و تبیین کننده ی هیجان پذیری هستند.

کلمات کلیدی:

هیجان پذیری، حافظه روزمره، ادراک خویشتن، مهارت حل مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433851>

