

## عنوان مقاله:

تعیین پایایی و روایی پرسشنامه تمایز یافتگی خود در میان افراد ۲۵ تا ۴۰ سال

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: ۱۴۰۰)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۴

## نویسنده:

شهرزاد جعفریگلو

## خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت سنجش میزان تمایز یافتگی خود به عنوان یکی از متغیرهای اصلی مباحث روانشناسی و علوم تربیتی و لزوم سنجش میزان پایایی و اعتبار پرسشنامه های موجود در این حوزه و اهمیت سنجش رابطه آن با متغیرهایی مانند سبک های دلبستگی، این پژوهش با هدف بررسی ویژگی های روانسنجی پرسشنامه تمایز یافتگی خود و رابطه آن با سبک های دلبستگی انجام پذیرفته است. پژوهش حاضر به لحاظ طرح و گردآوری داده ها از انواع پژوهش های توصیفی - اکتشافی می باشد و از نظر شیوه اجرایی از پژوهش های همبستگی بود. جامعه آماری در این پژوهش تعداد ۴۰۰ نفر از افراد در دسترس ساکن شهر تهران بین سنین ۲۵ تا ۴۰ سال اعم از زن و مرد انتخاب شد که مایل به پاسخگویی آزمون ها بودند. در این پژوهش شیوه گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های تمایز یافتگی خود و پرسشنامه سبک های دلبستگی بوده است. در نتیجه نهایی پژوهش و به منظور پاسخ به سوال اصلی مطرح شده می توان گفت با توجه به این که میزان آلفای کرونباخ پرسشنامه (۰.۷۱۲) می باشد و بالای ۰.۷ است بنابراین گویه های مربوط به اعتماد دارای هم سازی درونی (پایایی) قابل قبول و بالایی جهت سنجش تمایز یافتگی خود هستند. و با توجه به نتایج آزمون با اطمینان ۰.۹۹ و سطح خطای کوچکتر از ۰.۰۱ رابطه معنی داری بین شاخص های در نظر گرفته شده در پرسشنامه تمایز یافتگی خود وجود دارد بنابراین از اعتبار مناسبی برخوردار است.

## کلمات کلیدی:

پایایی، روایی، پرسشنامه تمایز یافتگی خود

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433853>

