

عنوان مقاله:

بررسی رابطه شایستگی های رهبری مدیران با عملکرد سازمانی مراکز آموزش علمی کاربردی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

الهام پاداش کنده - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

غلامرضا شمس - دانشیار مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

صدف خلیجیان - عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه شایستگی های رهبری مدیران با عملکرد سازمانی مراکز آموزش علمی کاربردی است. پژوهش از نوع هدف کاربردی و از نظر گردآوری داده ها، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش تمامی کارکنان اداری مراکز آموزش علمی کاربردی استان البرز بودند $N=220$ که با استفاده از فرمول کوکران تعداد 140 نفر به عنوان نمونه با شیوه نمونه گیری طبقه ای نسبتی انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های محقق ساخته شایستگی های رهبری مدیران و عملکرد سازمان استفاده شد. روایی پرسشنامه ها توسط متخصصین مورد تایید قرار گرفت و پایایی آنها با استفاده از آلفای کرونباخ محاسبه شد که به ترتیب 0/946 و 0/957 بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آماری کلموگروف اسمیرنف، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده شد. نتایج نشان داد که شایستگی های رهبری مدیران مراکز آموزش علمی کاربردی با عملکرد سازمانی آنها رابطه مستقیم و معناداری دارد. به عبارتی هرچه میزان شایستگی های رهبری مدیران افزایش یابد عملکرد سازمان نیز به طرز چشمگیری افزایش می یابد. همچنین ویژگی های متقاعدسازی و نفوذ، فرایندهای مدیریت راهبردی و سازمانی و رهبری و تیم سازی راهبردی از عملکردهای متقاعدسازی و نفوذ، فرایندهای مدیریت راهبردی و سازمانی و رهبری و تیم سازی راهبردی مدیرانمی توانند بر بهبود عملکرد سازمانی مراکز آموزش علمی کاربردی موثر باشند و نیاز است به این شایستگی ها به خوبی توجه شود.

کلمات کلیدی:

شایستگی های رهبری مدیران، عملکرد سازمانی، مراکز آموزش علمی کاربردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433902>

