

عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه به ساحت های ششگانه تربیت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در کتب درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

لیلا سمعی باغبادرانی - کارشناس آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش باغبادران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان توجه به ساحت های ششگانه تربیت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در کتب درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی، با روش پژوهش توصیفی از نوع تحلیل محتوا انجام گرفته است. جامعه آماری پژوهش شامل کتاب های درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می باشد که با توجه به ماهیت موضوع پژوهش، از نمونه گیری صرف نظر وکل جامعه آماری مورد مطالعه قرار گرفت. ابزار گردآوری اطلاعات چک لیست محقق ساخته می باشد که روایی آن با استفاده از قضاوت متخصصان تعیین گردید. داده های حاصل با استفاده از شاخص های آماری توصیفی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که در مجموع ۹۲۹ مرتبه به ابعاد و مولفه های ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین توجه شده است که از بین کتاب های درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی؛ بیشترین میزان توجه را کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم با فراوانی مرتبه و ۳۶/۲۷ درصد و کمترین میزان توجه را کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم با فراوانی ۱۲۹ مرتبه و ۱۳/۸۸ درصد به خود اختصاص داده است. همچنین بیشترین توجه به ساحت اجتماعی و سیاسی با فراوانی ۳۷۵ مرتبه و ۴۰/۳۶ درصد و کمترین توجه به ساحت زیستی و بدنی با فراوانی ۷۳ مرتبه و ۷/۸۵ درصد می باشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ساحت های شش گانه تربیت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مطالعات اجتماعی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433970>

