

عنوان مقاله:

نقش آموزش پیش دبستانی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه هرگلی - کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد خوراسگان، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان، اصفهان، ایران

فرزانه ظفری - کارشناسی، گروه علوم تربیتی، واحد ایزد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ایزد، ایران

خلاصه مقاله:

پیش دبستانی پلی است که کودک را با مدرسه ارتباط می دهد. دوره ی پیش دبستانی نحوه ی ارتباط با مربیان را به کودک آموخته و به او یاد می دهد چگونه با بزرگ ترها ارتباط برقرار نماید. در دوره ی پیش دبستان، کودک با همسالانی از تمام اقشار جامعه مواجهه است. در این دوره که آموزش نقش مثبت خود را بیش از پیش نشان می دهد کودک می آموزد، نقاشی می کند، قصه می گوید و حتی ایفای نقش می کند. گذراندن دوره ی ۹ ماهه ی پیش دبستانی، کودک را آماده می کند تا بتواند بامربی ارتباط برقرار نماید. زیرا نخستین مکان جدیدی که کودک پس از جدا شدن ازخانه و خانواده به آن وارد شده و حضور در فضای جدید را تجربه می کند، همین دوره است. امروزه باتاسیس مراکز پیش دبستانی که باهدف آموزش، زمینه مساعدی را برای حضور مادران در جامعه و ازطرفی رشد کودکان فراهم میکند، دغدغه های خانواده ها کمتر شده است. کودکان نیازمند محیط هایی هستند که بتوانند به قابلیت های عاطفی و اجتماعی آنان غنا بخشیده و آنها را تقویت کرد عطاران، ۱۲، ۱۳۹۲.

کلمات کلیدی:

آموزش پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433977>

