

عنوان مقاله:

رابطه بین مدیریت دانش و مهارت های ارتباطی با خودکارآمدی مدیران مدارس ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مدیریت، حسابداری، اقتصاد و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

ناصر بهاری

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر، بررسی رابطه بین مدیریت دانش و مهارت های ارتباطی با خودکارآمدی مدیران مدارس ابتدایی است. پژوهش حاضر از نظر هدف جزو پژوهش های کاربردی و بر اساس شیوه گردآوری اطلاعات، یک مطالعه توصیفی و از طرح های همبستگی است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه مدیران مدارس ابتدایی شهرستان بیرجند در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ بودند. تعداد آنها ۱۷۳ نفر بود و در این پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای متناسب با حجم و روش نمونه گیری در دسترس ۱۲۰ مدیر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند که ۵۲ نفر مرد و ۶۸ نفر زن بودند. ابزار پژوهش در این مطالعه سه پرسشنامه مدیریت دانش جاشپارا ((۲۰۰۴، پرسشنامه مهارت های ارتباطی بارتن((۱۹۹۰ و پرسشنامه خودکارآمدی شرر((۱۹۸۲ بودند. برای بررسی ارتباط بین متغیرهای تحقیق از آزمون همبستگی پیرسون و همچنین رگرسیون گام به گام استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین مدیریت دانش و خودکارآمدی مدیران مدارس ابتدایی و همچنین بین مدیریت دانش و مهارت های ارتباطی مدیران مدارس ابتدایی رابطه معنادار وجود دارد. همچنین بین مولفه های تولید دانش، کسب دانش، سازماندهی دانش و ذخیره دانش با کارآمدی در مدیریت و کارآمدی در رهبری و همچنین بین مولفه های انتشار دانش و کاربرد دانش با کارآمدی در رهبری اخلاقی مدیران مدارس ابتدایی رابطه معنادار وجود دارد. چهار مولفه کسب دانش، ذخیره دانش، انتشار دانش و کاربرد دانش قدرت پیش بینی تغییرات خودکارآمدی مدیران دارند و از بین این چهار مولفه، مولفه ی کسب دانش بیش از سایر مولفه ها قادر به پیش بینی خودکارآمدی مدیران مدارس ابتدایی است. همچنین نتایج نشان داد که بین مهارت های ارتباطی بازخورد، شنود و کلامی با کارآمدی در مدیریت و کارآمدی در رهبری مدیران مدارس ابتدایی رابطه معنادار وجود دارد. و هر سه مهارت شنود، کلامی و بازخورد دارای قدرت پیش بینی تغییرات خودکارآمدی مدیران مدارس ابتدایی هستند و از بین این سه مهارت، مهارت شنود دارای قدرت پیش بینی بالاتری در پیش بینی تغییرات خودکارآمدی مدیران مدارس ابتدایی است.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، مهارت های ارتباطی، خودکارآمدی، مدیران مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1434090>

