

## عنوان مقاله:

انگیزه پیشرفت و رابطه آن با گرایش جوانان روستایی نسبت به آموزش های فنی و حرفه ای، مورد مطالعه: شهرستان قم

## محل انتشار:

نشریه علمی مهارت آموزی، دوره 5، شماره 19 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

محمد رضا محبوبی - فنی و حرفه ای

محمد حسین محمدی ساله - فنی و حرفه ای

احمد عابدی سروستانی - فنی و حرفه ای

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی ارتباط بین انگیزه پیشرفت و گرایش جوانان روستایی به آموزش های فنی و حرفه ای در شهرستان قم انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمام جوانان روستایی ۱۵-۲۹ ساله شهرستان قم به تعداد ۴۵۰۵ نفر بود. حجم نمونه بر اساس جدول کرجسی و مورگان، ۳۸۰ نفر تعیین شد که به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. روایی صوری و محتوایی ابزار پژوهش توسط اعضای هیات علمی گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان مورد بررسی قرار گرفت. پایایی ابزار پژوهش نیز با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS انجام شد. نتایج نشان داد انگیزه پیشرفت و گرایش جوانان روستایی نسبت به آموزش های فنی و حرفه ای تقریباً در سطح متوسطی قرار دارد. نتایج تحلیل همبستگی بیانگر این بود که بین متغیر سن با گرایش جوانان روستایی نسبت به آموزش های فنی و حرفه ای رابطه منفی و معنی دار و بین متغیرهای سطح تحصیلات، تحصیلات پدر، تحصیلات مادر، انگیزه پیشرفت و میزان آشنایی با آموزش های فنی و حرفه ای با گرایش جوانان روستایی نسبت به آموزش های فنی و حرفه ای رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. برگزاری دوره های آموزشی و توجیهی در زمینه معرفی و اهمیت آموزش های فنی و حرفه ای برای جوانان و والدین آنها در مناطق روستایی از جمله پیشنهادهای این مطالعه بوده است.

## کلمات کلیدی:

Achievement motivation, Tendency, Technical and vocational training (TVT), Qom province  
انگیزه پیشرفت، گرایش، آموزش های فنی و حرفه ای، استان قم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1434523>

