

## عنوان مقاله:

ارزیابی تفکر راهبردی مدیران سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

## محل انتشار:

نشریه علمی مهارت آموزی، دوره 5، شماره 19 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

فریدون سلیمانی - فنی و حرفه ای

محمد رضا حمیدی زاده - فنی و حرفه ای

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر که برای نخستین بار در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور انجام شده، بر پایه این پرسش شکل گرفته است که تفکر استراتژیک و مولفه‌های آن در مدیران سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در چه سطحی می‌باشد؟ مدل مفهومی این تحقیق بر پایه نظریات جین لیدکا (۱۹۹۸ و ۲۰۰۵) در بیان ابعاد متغیر تفکر استراتژیک طراحی شده است. این تحقیق بر مبنای نتیجه، از نوع کاربردی-توسعه‌ای، بر مبنای هدف، از نوع توصیفی و بر مبنای شیوه گردآوری داده‌ها، از نوع پیمایشی و شاخه میدانی است. مهم ترین فنون آماری مورد استفاده در این تحقیق شامل آزمون t تک نمونه‌ای و تحلیل واریانس یک‌راهه می‌باشد. جامعه آماری این تحقیق، شامل مدیران ارشد، میانی و پایه ستاد مرکزی سازمان مذکور، به تعداد ۱۰۴ نفر بوده و حجم نمونه آماری تحقیق نیز بر اساس فرمول کوکران، معادل ۸۳ نفر انتخاب شده است. روش نمونه‌گیری تحقیق، تصادفی ساده و پرسشنامه مورد استفاده از نوع محقق ساخته و برخوردار از روایی و پایایی لازم، بر پایه ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۲ و مشتمل بر ۵۳ سوال تخصصی و از نوع سوالات بسته با مقیاس اندازه گیری طیف پنج گزینه‌ای لیکرت بوده است. مهم ترین یافته‌های حاصل از بررسی و تحلیل آماری داده‌های گردآوری شده با استفاده از بسته نرم-افزاری SPSS، نشان می‌دهد: تفکر استراتژیک و ولفه‌های آن در مدیران سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در وضعیتی بالاتر از سطح متوسط قرار دارد؛ ولیکن این وضعیت در مقایسه با نقطه مطلوب، دارای فاصله و شکاف قابل ملاحظه‌ای می‌باشد.

## کلمات کلیدی:

تفکر استراتژیک، تفکر راهبردی، عملکرد سازمانی، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، (Strategic thinking, Organizational Performance, Iran Technical & Vocational Training Organization (Iran TVTO).

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1434526>

