

عنوان مقاله:

آسیب شناسی مولفه های رضایتمندی دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهی از کیفیت آموزش های مهارتی. مورد: مازندران

محل انتشار:

نشریه علمی مهارت آموزی، دوره 4، شماره 16 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سید عبد اله خاوری - فنی و حرفه ای

رضا گرزین - فنی و حرفه ای

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش آسیب شناسی رضایت مولفه های رضایتمندی دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهی از کیفیت آموزش های مهارتی در مازندران بود. روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه جمع آوری اطلاعات آمیخته (کیفی / کمی) بود. جامعه آماری در مرحله کیفی ۱۸ دانشجوی کارشناسی ارشد در رشته فنی و در مرحله کمی دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاهی به تعداد ۱۵۰۰ نفرند. این افراد در سال ۱۳۹۴ از این آموزش ها در مراکز ثابت آموزشی برخوردار شده اند. حجم نمونه آماری ۳۰۰ نفر بر اساس فرمول کوکران محاسبه شد. روش نمونه گیری به صورت تصادفی طبقه ای با در نظر گرفتن نسبت کارآموزان در رشته موردعلاقه بود؛ ابزار جمع آوری اطلاعات مصاحبه های عمیق و پرسشنامه محقق ساخته بود. روایی پرسشنامه به صورت محتوایی و ساختاری تایید و پایایی آن بر اساس روش همبستگی درونی مولفه ها مشخص شد. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات بر اساس آمار توصیفی و آمار استنباطی بود. در آمار توصیفی از شاخص های گرایش مرکزی استفاده شد و در آمار استنباطی از تحلیل عاملی تاییدی و شاخص؛ استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد. ۴ مقوله و ۱۲ زیرمقوله و ۵۰ شاخص در کیفیت آموزش های مهارتی ویژه دانشجویان دخیلند. مهم ترین آسیب های که کیفیت این آموزش ها را تحت تاثیر قرار می دهند. در مولفه کیفیت محتوا، شکاف بین محتوای آموزشی در حصول به دستیابی و شغل پایدار؛ در مولفه مربیان نقص در بازخوردهای لازم برای افزایش انگیزه های کارآموزان، در مولفه زیرساخت ها فقدان زیرساخت مطمئن برای توسعه دستاوردها با فناوری بالا و در مولفه ساختارها ناکارآمدی سیستم اداری در پاسخ به نیازهای دانشجویان است. با ترمیم عارضه های مشخص شده آموزش های مهارتی ویژه دانشجویان و دانش آموختگان اثربخش تر خواهد بود.

کلمات کلیدی:

educational and training quality, satisfaction survey, university students and graduates, technical and vocational :

training, کیفیت آموزشی, رضایت سنجی,

دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهی, آموزش های فنی و حرفه

ای.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1434531>

