

عنوان مقاله:

شناسایی معانی ذهنی شهروندان شهر اصفهان از کیفیت تحصیل و اشتغال

محل انتشار:

نشریه علمی مهارت آموزی، دوره 4، شماره 15 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مهدی ژبانیپور - فنی و حرفه ای

زهرا ناجی اصفهانی - فنی و حرفه ای

مینا جلالی - فنی و حرفه ای

مهوش خادم الفقرايي - فنی و حرفه ای

خلاصه مقاله:

تحصیل و آموزش مراحل اساسی زندگی هر فرد است که چنانچه واجد کیفیت و استانداردهای تعریف شده باشد، پرورش استعدادها و مهارت های افراد را به دنبال داشته و آنان را برای فعالیت در عرصه کسب و کار آماده می کند. از آنجا که تحصیل و اشتغال دو شاخص مهم برساننده ابعاد کیفیت زندگی است مقاله حاضر در صدد است معانی ذهنی شهروندان شهر اصفهان در رابطه با چالش های موجود در فرآیند دستیابی به تحصیل، آموزش و اشتغال باکیفیت را مورد مطالعه قرار دهد. به منظور دستیابی به این هدف از پرسشنامه محقق ساخته، متشکل از سوالات باز برای گردآوری اطلاعات استفاده شد. همچنین با بهره گیری از نمونه گیری خوشه ای، ۱۸۰۶ نفر از شهروندان ۱۵ تا ۶۵ سال شهر اصفهان به عنوان مشارکت کننده، مورد مطالعه قرار گرفتند. نتایج حاصل از تحلیل یافته های نشان دهنده آن است که از نظر مشارکت کنندگان پنج مولفه «عوامل آموزش»، «محتوای آموزش»، «امکانات آموزش»، «سیاست های آموزش» و «نظام آموزش» برساننده کیفیت تحصیل و آموزش است. همچنین، کیفیت شغل و درآمد در چهار حیطة «ورود به فضای اشتغال»، «تصدی شغل و کسب درآمد»، «خروج از فضای اشتغال» و «بسترها و بنیان های شغل و درآمد» قابل شناسایی است.

کلمات کلیدی:

اشتغال، کیفیت زندگی، شهروندان شهر اصفهان، Pathology, three-dimensional model, تحصیل، آموزش،

اشتغال، کیفیت زندگی، شهروندان شهر اصفهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1434555>

