

## عنوان مقاله:

شیوع منابع و علایم استرس در استادان دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

## محل انتشار:

مجله اصول بهداشت روانی، دوره 10، شماره 37 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

منیژه کرباسی - استادیار روان شناسی دانشگاه آزاد همدان

## خلاصه مقاله:

اگر چه تدریس به دلیل توسعه منابع انسانی امری بسیار پاداش دهنده است اما فشار های روانی ویژه ای را ایجاد می کند که در کمتر حرفه ای نظیر آن را می توان یافت. پژوهش حاضر با هدف تعیین میزان شیوع، منابع و علایم استرس استادان دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان صورت گرفته است. روش کار: این مطالعه به روش پیمایشی بر روی ۱۶۸ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه انجام شده است. ابزار مطالعه پرسش نامه استرس معلم کیریاکو- ساتکلیف (۱۹۷۸) بود. تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آماری t برای گروه های مستقل، تحلیل واریانس یک راهه، آزمون تعقیبی توکی و ضریب همبستگی پیرسون انجام گرفت. نتایج: یافته ها نشان داد که ۹۰/۱۷ درصد از استادان دارای استرس زیاد یا خیلی زیاد، ۱/۲۹ درصد متوسط و ۵۳ درصد فاقد استرس و یا دارای استرس کم بودند. در بین منابع استرس، درس نخواندن دانشجویان، تعداد زیاد ایشان در کلاس و کم انگیزگی شان در راس قرار داشت. از نظر متغیر های جمعیت شناختی و حرفه ای، تنها میزان استرس استادانی که به صورت هم زمان در سازمان های دیگر به کار اشتغال داشتند کمتر بود ( $p=0.13$ ) و کلیه ی علایم استرس نیز همبستگی مثبت معنی داری را با استرس کلی استادان نشان دادند. بحث: بی علاقی دانشجو به رشته ی تحصیلی، بالا بودن نسبت دانشجو به استاد و بیکاری پس از تحصیل دانش آموزان می تواند از دلایل عمده ی استرس استادان باشد.

## کلمات کلیدی:

استرس شغلی، منابع استرس، علایم استرس، استاد، دانشگاه آزاد اسلامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1434641>

