

عنوان مقاله:

برنامه ریزی تربیتی در مدارس بر اساس نظریه رشد اخلاقی کلبرگ

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مریم میرزایی بیناباج - معاون پرورشی، دبستان غیردولتی دخترانه مفتاح ۲، ناحیه ۶، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

شناخت کامل نسبت به مراحل رشد اخلاقی کودکان و نوجوانان برای برنامه ریزی صحیح در امر تربیت آنها ضروری است. مدرسه پس از خانواده نخستین مکانی است که در امر تربیت نقش به سزایی دارد. با شناخت بیشتر مراحل رشد اخلاقی و تعیین اهداف تربیتی و همسو کردن فعالیت های مدارس طبق این مراحل خواهیم توانست فرآیند رشد اخلاقی را در دانش آموزان تسهیل نماییم و به آنها در درک بهتر وقایع و اتفاقات و تصمیم گیری در دوراهی های قضاوت اخلاقی کمک نماییم. نظریه رشد اخلاقی کلبرگ که بر اساس نظام شناختی پیازه استوار گردیده است، به عنوان یکی از پایدارترین و معتبرترین نظریات تحول اخلاقی در دوران معاصر است، که توسط محققان دیگر در فرهنگ های مختلف مکررا به آزمایش رسیده است. در این پژوهش که به روش مروری انجام شده، سعی شده پس از بررسی نظریه رشد اخلاقی کلبرگ مراسم جشن تکلیف دختران به عنوان فعالیت نمونه، مورد بررسی قرار گیرد و فعالیتهایی بر مبنای نظریه کلبرگ برای آن مراسم پیشنهاد داده شود.

کلمات کلیدی:

تربیت، برنامه ریزی تربیتی، اخلاق، رشد اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435583>

