

## عنوان مقاله:

نیازسنجی فرهنگی دانش آموزان دوره ابتدایی در زیست بوم جدید مطالعه پدیدارشناسانه

## محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

جواد کیهان - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران،

انسیه باغبانی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش نیازسنجی فرهنگی دانش آموزان دوره ابتدایی از نظر معاونان پرورشی و معلمان و اولیای دانش آموزان بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر کنترل محقق بر متغیرهای تحقیق، توصیفی و از نوع پدیدارشناسانه می باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل تمامی معاونان پرورشی و معلمان و اولیای مدارس شهر ارومیه می باشد. نمونه آماری به صورت هدفمند و حجم نمونه به روش اشباع، ۱۵ نفر معاون، ۲۰ نفر معلم و ۲۵ نفر اولیای دانش آموز انتخاب شدند، داده ها براساس الگوی نیازسنجی الگوی کافمن و هرمن و به وسیله مصاحبه های نیمه ساختارمند جمع آوری و به روش کلایزی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته های حاصل از تحلیل نتایج نشان داد که از منظر معاونان پرورشی مهمترین نیازهای فرهنگی دانش آموزان ابتدایی به ترتیب نیازهای اجتماعی، مذهبی، ورزشی، هنری و رسانه ای از منظر معلمان نیازهای اجتماعی، ورزشی، تفریحی و هنری و از نظر اولیای دانش آموزان نیازهای اجتماعی، مذهبی و رسانه ای می باشند. بر اساس نتایج تحقیق پیشنهاد می شود متولیان امر تعلیم و تربیت در جهت نیل به اهداف عالی تربیتی مبتنی بر مراتب حیات طیبه مخصوصا در دوران پسا کرونا، نیازهای فرهنگی احصاء شده را مد نظر قرار دهند.

## کلمات کلیدی:

نیاز سنجی فرهنگی، دانش آموزان دوره ابتدایی، معاونان پرورشی، معلمان، اولیا، دوران پسا کرونا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435588>

