

## عنوان مقاله:

فرصت‌ها و تهدیدهای تربیتی در برنامه درسی آموزشهای مجازی

## محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

سمیرا حسن زاده - آموزگار

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش، یکی از اساسی‌ترین پایگاه‌هایی می‌باشد که مسئولیت تعلیم و تربیت آغاین را در اجتماع بر عهده دارد. در عصر حاضر که آموزش مجازی راه حلی برای ادامه‌ی آموزشها تلقی شده است، باید علی‌رغم بهره‌گیری از این فضا نباید از نقش تربیت غافل ماند. پژوهش حاضر با هدف فرصت‌ها و تهدیدهای تربیتی در برنامه درسی آموزش‌های مجازی انجام شد. روش پژوهش، کیفی از نوع تحلیل محتوی که شامل مراحل: تعریف واحد تحلیل (پاراگراف)، کاهش داده‌ها، استفاده از نظام مقوله بندی قیاسی، اصلاح نظام مقوله بندی و یک طرح کدگذاری قیاسی بر اساس داده‌ها و ارائه گزارش از داده‌های کیفی بوده است. حوزه پژوهش در این مطالعه، شامل کلیه کتب، منابع و مکتوبات چاپی و دیجیتالی در دسترس و مقالات پیرامون هدف فرصت‌ها و تهدیدهای تربیتی در برنامه درسی آموزش‌های مجازی می‌باشد. برای استخراج پارگراف‌های مرتبط، از شیوه فیش برداری از کتب و منابع استفاده گردیده است. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات کدگذاری موضوعی بوده که طی سه مرحله کدگذاری باز، محوری و گزینشی انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که برنامه‌های درسی باید به تقویت هویت ملی، سبک زندگی اسلامی ایرانی، تدوین الگوی تربیت اجتماعی، آموزش اخلاق در پایه‌ی پایین‌تر، تربیت مبتنی بر قرآن و آموزه‌های دینی توجه داشته باشد. لذا آگاه‌سازی و آموزش ارکان تعلیم و تربیت جهت نائل شدن به نتایج فوق‌الذکر پیشنهاد می‌گردد.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، آموزش‌های مجازی، فرصت‌ها، تهدیدها، تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435595>

