

عنوان مقاله:

نقش مدرسه در فرآیند تربیتی در زیست بوم جدید

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

رقیه پرونده - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، مدیر هنرستان فنی الزهرا(س)

آریادخت معینی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، هنرآموز هنرستان فنی الزهرا(س)

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین اهداف نظام آموزشی و تربیتی انجام صحیح فرآیند تربیتی متناسب با شرایط موجود می باشد. هدف اصلی این پژوهش شناخت نقش مدرسه در فرآیند تربیتی در زیست بوم جدید و شرایط آموزش مجازی است که با استفاده از مطالعات کتابخانه ای، نظرسنجی، مصاحبه و مشاهده وضعیت موجود، با استفاده از رویکرد کیفی و روش پدیدارشناسی، تاثیر فرهنگ مدرسه در فرآیند تغییرات اخیر از دیدگاه متولیان امور تربیتی در مدارس، مورد کنکاش و واکاوی قرار گرفت. انتخاب مشارکت کنندگان به روش نمونه گیری هدفمند آغاز شد و در مجموع در مصاحبه بیست و پنجم اشباع داده ها حاصل گردید. به منظور تحلیل داده ها، تلاش شد تا با استفاده از داده های بدست آمده از مصاحبه نیمه ساختاریافته با شرکت کنندگان، تجربیات انعکاس یابد و با استفاده از رویکرد تفسیرگرایانه ادراک آنها از ماهیت و تنوع این فرآیند بازنمایی شد. چهار مضمون اصلی چالش ها و راهکارهایی از محتوای مصاحبه ها و مبنای نظری استخراج شد. نتایج اجرای پژوهش نشان می دهد: علی رغم چالش های موجود توجه به فرآیند تربیت، بستری برای خلق موقعیت های یادگیری اثر بخش تربیتی را در مدرسه فراهم می آورد.

کلمات کلیدی:

زیست بوم، تجربه زیسته، فضای مجازی، سواد رسانه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435619>

