

عنوان مقاله:

بررسی استفاده از انواع آزمایشگاهها برای یادگیری درس علوم

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

راضیه خادم الحسینی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران،

حسن منافی - کارشناسی ارشد، دانشگاه خمینی شهر، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه با توجه به رشد روزافزون ابزارها و رسانه های یادگیری و تغییر ذائقه ی نسل جدید به استفاده از روش - های نوین انتظار می رود رویکردهایی که در مدارس و برای یادگیری استفاده می شود به روزتر باشد. استفاده از این روش های نو همزمان با مزایا، معایبی نیز همراه دارد که باید برای استفاده آنها را در نظر گرفت. در مقاله حاضر پیرامون استفاده از انواع آزمایشگاه اعم از واقعی، مجازی و آنلاین تحقیقات بسیاری آورده و بررسی شده اند که نتایج متفاوتی با خود داشته اند. اینکه دانش آموزان در کدام نوع از آزمایشگاه بیشتر با موضوع درگیر می شوند و از آزمایش کسب تجربه مفید می کنند مسئله ای است که تا حدودی بستگی به نوع آزمایشگاه مورد استفاده دارد. ماندگاری این تجربه و یادگیری از این تجربه معیاری است که انتخاب نوع آزمایشگاه را تحت تاثیر قرار می دهد. به عنوان نتیجه کلی از بررسی تحقیقات یافت شده می توان گفت آزمایشگاه شبیه ساز علاوه بر اصلاح بد فهمیها می تواند یادگیری درس علوم را بهبود بخشد و همچنین مزیت این روش برای حل مشکل امکانات مدرسه و آزمایشگاه بر معایب آن برتری دارد.

کلمات کلیدی:

آزمایشگاه واقعی، آزمایشگاه مجازی، آزمایشگاه آنلاین، درس علوم، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435632>

