

عنوان مقاله:

بررسی کیفی مشکلات فضای مجازی دوران کرونا در زیست بوم جدید دانش آموزان ابتدایی شهر اردبیل

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سهراب فرج خواه - کارشناس ارشد مشاوره توانبخشی، دانشگاه علامه طباطبایی(ره)، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

کرونا و آموزش غیر حضوری در فضای مجازی بیشتر در دانش آموزان ابتدایی اثر گذاشته است. هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی مشکلات فضای مجازی دوران کرونا در زیست بوم جدید از نظر معلمان ابتدایی شهرستان اردبیل انجام شده است. روش: این مطالعه کیفی با مشارکت و همراهی ۱۸ نفر از معلمان ابتدایی مرد و زن) در شهر اردبیل با روش نمونه گیری هدفمند و مشاهده و مصاحبه های نیمه ساختاریافته صورت گرفت و برای تحلیل داده ها از روش تحلیل موضوعی استفاده شده است. یافته ها: براساس یافته های پژوهش، مجموعه ای از آسیب های شخصی، ساختاری - امنیتی و فرهنگی - اجتماعی، از جمله مشکلات فضای مجازی دوران کرونا در زیست بوم جدید دانش آموزان ابتدایی حاصل گردیده است. نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد که مشکلات فضای مجازی دوران کرونا مجموعه ای از عوامل فردی و محیطی است، بنابراین بی توجهی یا نادیده گرفتن هرکدام از این عوامل و ویژگی ها می تواند آنها را از ادامه تحصیل و داشتن یک آینده بهتر محروم سازد.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، کرونا، زیست بوم، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435639>

