

عنوان مقاله:

آسیب شناسی آموزش مجازی در مطالعات اجتماعی دوره متوسطه اول

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

بهاره ملک زاده - سازمان آموزش و پرورش، گروه آموزشی متوسطه، کارشناس ارشد پژوهش علوم اجتماعی، دانشگاه تبریز، دبیر علوم اجتماعی در بخش صوفیان

خلاصه مقاله:

این پژوهش، با موضوع «آسیب شناسی آموزش مجازی در مطالعات اجتماعی دوره متوسطه اول» و با هدف عوامل مهم موثر بر ایجاد حس مشارکت در یاددهی و یادگیری در آموزش مجازی جهت تولید محتوای الکترونیکی کتاب درسی مطالعات اجتماعی، بالا رفتن اعتماد به نفس، بهبود مهارت های ارتباطی، همکاری دانش آموز برای انجام تکالیف کلاسی در منزل، می باشد. پژوهش در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، انجام شده است. تحقیق، کیفی و با استفاده از تکنیک مشاهده ی مشارکتی و حضور در بحث، مصاحبه با افراد صاحب نظر در این امر، ثبت اظهارات افراد در باره ی رویدادهای محیطی و... صورت گرفته است. جامعه ی آماری تحقیق، گروهی ۲۰ نفره از دانش آموزان پایه اول متوسطه می باشند، شیوه ی نمونه گیری، هدفمند یا نظری است. نتایج تحقیق از طریق در نظر گرفتن کلاس مجازی و همچنین افزایش علاقه ی دانش آموزان به دنیای کلاس مجازی، در جریان آموزش تولید چندرسانه ای و تولید کتاب الکترونیکی به صورت چندرسانه ای، با مشارکت همکلاسی های دانش آموزان و در گیر کردن آنها توسط گروه کلاسی و علاقه مندی گروهی به درس از نتایج مهم دیگر این پژوهش بوده است.

کلمات کلیدی:

چندرسانه ای، تولید محتوا، مدرسه ی مجازی، مشارکت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435679>

