

عنوان مقاله:

سنتر پژوهی بر آموزش الکترونیکی کودکان پیش دبستان و ارائه مدل آموزشی جهت استفاده مربیان این دوره

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیدکریم نوریان فر - دانشجوی دکتری، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه علوم انسانی تربیت دبیر شهید رجائی تهران، ایران

سیدمحمد رضا امام جمعه - دانشیار و عضو هیات علمی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه علوم انسانی تربیت دبیر شهید رجائی تهران، ایران

علیرضا عصاره - استاد و عضو هیات علمی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه علوم انسانی تربیت دبیر شهید رجائی تهران، ایران

فریده حمیدی - دانشیار و عضو هیات علمی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه علوم انسانی تربیت دبیر شهید رجائی تهران، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین کارکردهای اساسی نظام آموزش و پرورش هرکشوری تربیت و پرورش مربیان کار آمد و توجه به تکالیف و ویژگی های رشدی - آموزشی کودکان و نوباوگان آن کشور است . که در طی آن و زیر نظر مربیان موجبات رشد جسمانی و فیزیکی ، عاطفی ، اجتماعی ، اخلاقی و عقلانی و به مرور زمان رشد تفکر خلاق و انتقادی در کودکان می شوند . این دوره تحصیلی یکی از مهمترین دوران است که در آن شخصیت کودکان شکل می گیرد هدف این پژوهش مرور و مطالعه منظم و هدفمند، و ارائه فراترکیبی بر الگوها و رویکردهای نظری و پژوهش های صورت گرفته مبتنی بر آموزش الکترونیکی کودکان دوره پیش دبستانی با محوریت پیام رسان شاد، بمنظور تلخیص و دسته بندی و ترکیب مقوله های آموزش الکترونیکی در دوره اوان کودکی است . رویکرداز نوع پژوهش آمیخته (روش کمی - کیفی) و با محوریت راهبرد فرا ترکیب و روش تحلیل محتوا بوده است . پژوهشگران مقالات پژوهشی ، اسناد و یافته های اندیشمندان را مطالعه و براساس مولفه و فراترکیب مبانی نظری انجام گرفته ، مضمون های اصلی عناصر الگوی آموزش الکترونیکی دوره اوان کودکی ، که از صافی اندیشه ها و نظرات بزرگان تعلیم و تربیت عبور کرده را مورد توجه قرار داده اند.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی ، کودکان پیش دبستان، تربیت مربی ، مدل آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435698>

