

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت کسب دیدگاه اجتماعی (SPT) در مدارس

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

علی قیومی نائینی

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله مرور پژوهش های صورت پذیرفته در خصوص کسب دیدگاه اجتماعی به خصوص در محیط های آموزشی شامل مدارس، دانشگاه ها و سایر موسسات آموزشی در دنیا می باشد. بدین منظور ابتدا تعاریف مختلف و کارکردهای مختلف در خصوص کسب دیدگاه اجتماعی مورد بررسی قرار گرفت و سپس نظرات مختلف اندیشمندان روانشناسی اجتماعی در خصوص اهمیت کسب دیدگاه اجتماعی در محیط های آموزشی به تحلیل و بررسی خواهیم پرداخت. در این نوشتار همچنین در خصوص اهمیت کسب دیدگاه اجتماعی معلمان و تاثیر آن در نگرش معلمان خواهیم پرداخت. در پایان مروری به مطالعات درخصوص تاثیر آموزش کسب دیدگاه اجتماعی در ارتباط با افزایش یادگیری دانش آموزان، اعتماد اجتماعی و تفکر اجتماعی دانش آموزان خواهیم داشت.

کلمات کلیدی:

دیدگاه اجتماعی، روانشناسی اجتماعی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435717>

