

عنوان مقاله:

چالشهای آموزش مجازی در پاندمی COVID-۱۹

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فیروزه علویان - گروه علوم پایه، دانشکده علوم، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری آنلاین روشی است که برای فردی کردن آموزش در نظر گرفته شده است. با این حال، درحالی که آموزش آنلاین طیف متنوعی از دانش آموزان را به سمت خود جذب می کند، معلمان بینش مثبتی نسبت به این تنوع ندارند، زیرا اعتقاد دارند این روش مانع از پیش بینی نیازهای فردی دانش آموزان می شود. مطالعه حاضر به بررسی دلایل و ارزشهایی می پردازد که به نقد دورههای آموزش از راه دور در شرایط محدودیت های عفونت COVID - ۱۹ می پردازد. یافته های این مطالعه حاکی از آن است که اجرای آموزش مجازی خصوصا در روستاها که اکثریت قریب به اتفاق دانش آموزان به حداقل امکانات ضروری این نوع آموزش مانند دسترسی به اینترنت، سیستم آموزشی و مسائل مالی دسترسی ندارند، نمی تواند نتایج مطلوبی را به همراه داشته باشد همچنین، عدم تعامل چهره به چهره با معلم و عدم جامعه پذیری سنتی کلاس درس از دیگر مواردی است که مورد تاکید قرار گرفته است. براین اساس، هدف از مقاله مروری حاضر بررسی برخی آسیب ها و چالش های آموزش آنلاین در شرایط محدودیت های مربوطه عفونت همه گیر COVID - ۱۹ از دیدگاه معلمان است.

کلمات کلیدی:

COVID-۱۹، اختلال شناختی، سلامت روان، همه گیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435729>

