

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش با رویکرد تربیت دینی بر تفکر چندوجهی و اثربخشی آموزش دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان کاشمر

## محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مجتبی باب الحکمی - آموزش و پرورش شهرستان کاشمر، آموزگار ابتدایی، کاشمر، ایران،

الهه آهنگری - مدرس مدعو، گروه روانشناسی، روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، کاشمر، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش با رویکرد تربیت دینی بر تفکر چندوجهی اثربخشی آموزش دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان کاشمر انجام شد. روش پژوهش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مدارس مقطع ابتدایی شهرستان کاشمر در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود. تعداد ۶۰ دانش آموز به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب و در دو گروه ۳۰ نفری آزمایشی و کنترل توزیع شدند. ابتدا هر دو گروه به ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه تفکر چندوجهی استرنبرگ و واگنر (۱۹۹۲) و پرسشنامه اثربخشی آموزش اسلامی و همکاران (۱۳۹۰) به صورت آنلاین پاسخ دادند (پیش آزمون). سپس گروه آزمایش تحت ۹ جلسه آموزش مبتنی بر تربیت دینی (با استفاده از کتاب مبانی و روش تدریس تعلیم تربیت دینی اعتصامی و راصد، ۱۳۹۰)؛ به صورت مجازی (در گروههای مدارس شاد و تلگرام) قرار گرفتند و گروه کنترل مداخله ای دریافت نکرد. در پایان مجددا هر دو گروه به ابزارهای پژوهش پاسخ دادند (پس آزمون). اطلاعات جمع آوری شده با نرم افزار SPSS-۲۵ و آمار استنباطی تحلیل کواریانس چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد آموزش با رویکرد تربیت دینی بر تفکر چندوجهی و اثربخشی آموزش دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان کاشمر تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش با رویکرد تربیت دینی، تفکر چندوجهی، اثربخشی آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435745>

