

عنوان مقاله:

تربیت چند ساحتی و فضای مجازی

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مریم اسماعیلی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج،

محدثه اسماعیلی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال

علیرضا قنبری - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال

خلاصه مقاله:

توسعه و تعمیق علوم انسانی به عوامل متعدد و شرایط مختلف مربوط است. به دیگر سخن بالندگی و توسعه دانش های انسانی چند تباری و چند عاملی است و شرایط اجتماعی و فرهنگی، رخدادهای تاریخی و سیاسی، آرمانهای دینی و مذهبی، جهت گیری ها و سیاستگذاری های کلی نظام سیاسی و حکومتی هر یک می توانند بعنوان متغیری تاثیر گذار در سرنوشت علوم انسانی قلمداد شوند. اما از میان همه عوامل مختلف نقش و سهم نهاد تعلیم و تربیت در قیاس با سایر نهادی اجتماعی، مدنی و مذهبی مثال زدنی، ممتاز و بی بدیل است. با علم به این مهم راقم این پژوهش، تقلا نموده است تا ثابت نماید نظام آموزشی تک ساحتی و مکانیکی که عمدتاً در تعقیب تلقین و آموزش علوم ابزاری است خود مانع اصلی توسعه و گسترش علوم انسانی است. بر این اساس بررسی تربیت چند ساحتی و فضای مجازی هدف اصلی این پژوهش می باشد. روش انجام پژوهش، توصیفی - تحلیلی بود. یافته های پژوهش نشان میدهد آموزش مجازی در ساحت های تربیت دینی و اخلاقی، تربیت علمی و فناوری، تربیت زیستی و بدنی، تربیت هنری و زیبایی شناختی، تربیت حرفه ای و اقتصادی و تربیت اجتماعی و سیاسی، فرصتها و تهدیدهای گوناگونی را سبب می شود که توجه به آنها برنامه ریزان نظام آموزشی را در اتخاذ رویکردی هوشمندانه در قبال آموزش مجازی یاری میرساند.

کلمات کلیدی:

رویکرد چند ساحتی، آموزش مجازی، اقتباس فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435766>

