

عنوان مقاله:

تحول حافظه کاری و مولفه های آن در کودکان پسر ۷ تا ۱۱ سال

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: ۱۴۰۰)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۳

نویسنده:

عادل بوعدار - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تحول حافظه کاری در کودکان پسر ۷ تا ۱۱ سال (پایه های اول، سوم و پنجم ابتدایی) انجام شد. جامعه آماری پژوهش کلیه کودکان مدارس پسرانه ابتدایی عادی شهر بیرجند بوده‌اند. ۹۰ کودک (در هر پایه ۳۰ نفر) با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای مرحله‌ای، انتخاب شدند. برای سنجش مولفه های مجری مرکزی، حلقه واجشناختی و طرح دیداری - فضایی به ترتیب از آزمونهای اعداد معکوس، اعداد مستقیم و آزمون حافظه دیداری کیم کاراد استفاده شد. تحلیل داده‌ها با استفاده از آزمون واریانس یک راهه (ANOVA) و آزمون تعقیبی توکی صورت گرفت یافته های پژوهش نشان داد به غیر از مولفه طرح دیداری - فضایی در گروههای سنی ۹ (پایه سوم) و ۱۱ سال (پایه پنجم) بین سایر گروههای سنی در مولفه های حافظه - کاری تفاوت معناداری وجود داشت. تفاوت گروهها در نمرات آزمونها نشان دهنده افزایش فزاینده ظرفیت حافظه کاری در نتیجه افزایش سن کودکان است.

کلمات کلیدی:

حافظه کاری - تحول حافظه کاری - کودکان ۷-۱۱ سال، هوش هیجانی، خلاقیت، اهمالکاری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435772>

