

عنوان مقاله:

تاثیر ویروس کرونا بر وضعیت روانی معلمان و مشکلات بازگشت به آموزش حضوری

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مرتضی مبارکی رشت آباد - دانشجوی ارشد روانشناسی عمومی- دانشگاه آزاد زنجان

خلاصه مقاله:

مدارس در ایران در اسفند ۱۳۹۸ برای جلوگیری از شیوع کووید-۱۹ تعطیل شدند. در اردیبهشت ۱۴۰۰ اکثر مدارس و دانشگاهها در ایران بازگشایی شدند و معلمان به دلیل این وضعیت بی سابقه، احساس عدم اطمینان زیادی کردند. معلمان علائم روانشناختی را از ابتدای شیوع جمع آوری کردند. در طول قرنطینه، آنها مجبور بودند آموزش آنلاین را معرفی کنند و با توجه به بازگشایی مدارس، نگرانی زیادی نسبت به وضعیت بی سابقه آموزشی جدید نشان دادند. هدف مطالعه حاضر اندازه گیری علائم نشان داده شده توسط کارکنان آموزشی در استان زنجان در زمان بازگشایی مدارس است. برای انجام این کار، ما یک نمونه ۱۶۳ نفر معلم را انتخاب کردیم که به آنها یک پرسشنامه آنلاین داده شد که علاوه بر جمع آوری اطلاعات جامعه شناسی اجتماعی، استرس، اضطراب و افسردگی را با استفاده از مقیاس ۲۱ DASS اندازه گیری می کرد. نتایج نشان داد که درصد بالایی از معلمان دارای علائم اضطراب، افسردگی و استرس بودند. علاوه بر این، متغیرهایی مانند جنسیت، سن، ثبات شغلی، سطح تحصیلاتی که در آن تدریس می کنند و وضعیت والدین نیز بر این نشانه شناسی تاثیر می گذارند. ما بر لزوم حفظ سلامت روان معلمان به منظور بهبود کیفیت تدریس و سلامت روان دانش آموزان استدلال می کنیم.

کلمات کلیدی:

آموزش، معلمان، استرس، کووید-۱۹، افسردگی، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435797>

