

عنوان مقاله:

بررسی جهانی شدن تعلیم و تربیت بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان در دوران کرونا

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فاطمه کریمی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش، یکی از مهم ترین ارکان هر کشوری است که تحت تاثیر عوامل مختلفی به ویژه جهانی شدن در این دوره و عصر است. یکی از موضوعات مهم در امر تعلیم و تربیت، پرورش مهارت های ضروری و لازم زندگی یعنی مهارت های اجتماعی است. هدف از نگارش جستار حاضر بررسی جهانی شدن تعلیم و تربیت بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان در دوران کرونا است که به واکاوی لزوم آموزش مهارت های اجتماعی در فرایند جهانی شدن و تاثیرات متقابل آن ها بر یکدیگر به روش کیفی - توصیفی و با استناد بر آثار کتابخانه ای و منابع دست اول پرداخته است. نتایج حاکی از آن است؛ فرایند جهانی شدن و سرعت تحولات با شیوع ویروس کرونا افزایش یافته و بسیاری از فراگیران در معرض این فرایند قرار گرفته اند بنابراین لازم است با فراهم ساختن زمینه هایی هم چون، آموزش های لازم برای پرورش معلمان جهانی، مهارت های ضروری را با توجه به تحولات و تغییرات آموزش داده و با در نظر داشتن روابط بین الملل مهارت های اجتماعی را به فراگیران آموخته و آن ها را به رشد اجتماعی رسانده و دانش آموزان را در جهت تربیت شهروندان مطلوب و جهانی سوق داده و پرورش نمود.

کلمات کلیدی:

جهانی شدن، تعلیم و تربیت، مهارت های اجتماعی، کرونا، معلمان جهانی، شهروندان جهانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435820>

