

## عنوان مقاله:

بررسی ساحت‌های سند تحول بنیادین در آموزش مجازی (چالش ها و فرصت‌های فرارو)

## محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مریم سادات سلیمانی رباطی - آموزگار دبستان برکت ولی عصر، آموزش و پرورش شهرستان بشرویه، استان خراسان جنوبی، ایران

هادی نصرتی - دبیر دبیرستان امام رضا (ع)، آموزش و پرورش شهرستان بشرویه، استان خراسان جنوبی، ایران

## خلاصه مقاله:

آموزش به فعالیتهایی اطلاق می شود که ممکن است بطور رسمی و یا غیررسمی انجام شده و در عمقی ترین حالت به یادگیری منجر می گردد. فرآیندهای مرتبط با آموزش از گذشته تا امروز دچار تحولات زیادی شده است که چهارمین تحول آن به سالهای اخیر و با رشد شبکه اطلاعات در دنیا می باشد که از آن با عنوان آموزش مجازی یاد می شود. آموزش مجازی در دنیا و در ایران چنددهه پیشتر قدمت ندارد، در سالهای اخیر به دلیل مزایایی که این شیوه از آموزش از لحاظ اقتصادی، فرهنگی، زمانی داشته است، توانسته است پیشرفت زیادی نموده و با اتکا به اینترنت (شبکه جهانی اطلاعات) رشد خیره کننده ای به خود بگیرد. آموزش مجازی همراه با مزایایی که داردمحدودیتها و چالشهایی را نیز ایجاد کرده است. سند تحول بنیادین که از دهه ۹۰ شمسی در آموزش و پرورش حکم نقشه راه را بعهدہ دارد، در آموزش مجازی چالشهایی را بخصوص در ساحت‌هایی که از نظر تربیتی تعریف شده، بوجود آورده است که در ساحت‌هایی اعتقادی و عبادی می توان به تشکیل گروهها و چتهای مختلط و ترویج بی حجابی و شبهه افکنی و تردید در مسائل اعتقادی را می توان برشمرد. در تربیت اقتصادی و حرفه ای به عدم آموزش مهارت بدنی و در تربیت علمی و فن آوری به انباشت اطلاعات و جلوگیری از خلاقیت و همچنین فن آوری به عنوان سرگرمی و نه ابزاری در جهت تولید دانش اشاره نمود. در تربیت اجتماعی انزوای دانش آموزان و اختلافات خانوادگی و در تربیت زیستی و بدنی به کم تحرکی، چاقی و اختلالات غذایی را برشمرد. در تربیت زیبایی شناختی و هنری آموزش مجازی به درک درفضای طبیعت و هستی نیاز دارد و در شرایط مجازی بسیار سطحی می باشد. در این مقاله در پایان سعی شده نتیجه گیری و راهکارهایی ارائه دهد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، تحول بنیادین، مزایا، چالش ها، ساحت‌های تربیتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435831>

