

## عنوان مقاله:

نقش معلمان در توسعه تربیت سیاسی و اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

نی اله ابراهیمی - اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی، اداره آموزش و پرورش شهرستان کاشمر

## خلاصه مقاله:

تربیت و شکل گیری شخصیت افراد به ویژه نسل جدید، تحت تاثیر عوامل مختلف درونی، بیرونی و حتی عوامل فوق طبیعی قرار دارد. به همین منظور پژوهش حاضر با هدف تبیین نقش معلمان در توسعه تربیت اجتماعی و سیاسی دانش آموزان با روش مطالعات کتابخانه ای جمع آوری گردیده است. با توجه به مطالبی که در این پژوهش به دست آمده می توان این گونه اذعان نمود که معلمان به عنوان الگوی دانش آموزان، به عنوان وسیله ای برای انتقال میراث فرهنگی، ایجاد حس مسئولیت در دانش آموزان برای ایفای نقش های جدید، ایجاد اعتماد به نفس در دانش آموزان و تقویت قدرت انطباق دانش آموزان با هنجارها و ارزش های جامعه در توسعه تربیت اجتماعی و سیاسی آنان نقشی حیاتی دارند. آنچه از نتایج این پژوهش حاصل شده این است که معلم در قالب فرآیند اجتماعی کردن دانش آموزان، به توسعه و پیشرفت فرهنگی و سیاسی جامعه کمک می کند. لذا نادیده گرفتن حضور معلم یا بی توجهی به نقش و تاثیر او در فرآیند تعلیم و تربیت، نه فقط تحقق اهداف را با چالش های اساسی مواجه می کند، بلکه عملاً آموزش و پرورش ماهیت و فلسفه وجودی خود را هم از دست خواهد داد. هرچند برای رسیدن به جامعه ای ایده آل، پیشرفته و پویا که در آن انسان ها صاحب حق و حرمت باشند، نیازمند تشکیلات نو، معلمان نواندیش و دانش آموزان نوپرداز هستیم. امید است متولیان امر تعلیم و تربیت در کشور ما به اهمیت موضوع، توجه لازم و کافی داشته باشند و با تقویت نهادهای تربیت معلم، معلمان ورزیده، با دانش و متدین تحویل جامعه دهند و معلمان عزیز هم به خطیر بودن مسئولیت شان ملتفت باشند و آنگونه که باید ایفای نقش کنند.

## کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموز، تربیت، توسعه، تربیت سیاسی، تربیت اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435870>

