

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تعلق خاطر به مدرسه و پیشرفت تحصیلی درس تربیت بدنی دانش آموزان شهر سریشه در زیست بوم جدید آموزش مجازی

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

احمد احمدی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران،

مرضیه مودی - کارشناسی مدیریت علوم ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی رابطه تعلق خاطر به مدرسه و پیشرفت تحصیلی درس تربیت بدنی دانش آموزان شهر سریشه در زیست بوم جدید آموزش مجازی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهر سریشه (۵۵۷ نفر) بودند که با توجه به جدول مورگان ۱۴۵ دانش آموز به عنوان نمونه آماری به شکل خوشه ای چند مرحله انتخاب شدند. روش تحقیق، توصیفی - همبستگی و جمع آوری اطلاعات به شکل میدانی انجام گرفت. ابزار مورد استفاده تحقیق، دو پرسشنامه احساس تعلق به مدرسه براون و ایوانز (۲۰۰۰) و پرسشنامه پیشرفت تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۰) بود. برای تجزیه و تحلیل دادهها از شاخص های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و از آزمونهای آمار استنباطی (تحلیل رگرسیون چندگانه به روش هم زمان) استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد ابعاد پیشرفت تحصیلی قابلیت پیش بینی متغیر احساس تعلق به مدرسه دانش آموزان را داشتند. پیشنهاد می گردد که در تصمیم گیری و حل مسائل کاری، مشارکت کلیه اعضای گروهها در اجرای امور مربوط به انجمن اولیا و شورای معلمان مدرسه را مورد نظر داشته باشند؛ و با به کارگیری روشهای به روز در جهت توانمند نمودن معلمان، تعلق خاطر به مدرسه را ارتقا دهند.

کلمات کلیدی:

تعلق خاطر، پیشرفت تحصیلی، درس تربیت بدنی، زیست بوم جدید، آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435876>

