

عنوان مقاله:

چالش ها و موانع آموزش مجازی زبان انگلیسی مدارس متوسطه دوم در دوران همه گیری ویروس کرونا (مطالعه موردی مدرسه فاطمه زهرا شهر میمه)

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

پرستو بهبهانی - دبیر آموزش و پرورش، زبان و ادبیات انگلیسی، میمه، ایران

بنیامین سلطانی - کارمند اداره آموزش و پرورش، برنامه ریزی درسی، میمه، ایران

نادر بهبهانی - کارمند دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه زهرا(س)، دانشجو دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، خوراسگان، ایران

خلاصه مقاله:

همه گیری ویروس کرونا اکثر صنایع را مختل کرده است؛ اما آموزش تنها صنعتی است که در اکثر کشور های جهان به حالت آنلاین انتقال یافته است؛ در واقع یادگیری آنلاین بهترین راه حل برای ادامه تحصیل در طول همه گیری ویروس کرونا به ویژه در بخش آموزش و پرورش بوده است. هدف از این پژوهش تعیین چالش ها و موانع پیش روی زبان آموزان زبان انگلیسی در مدرسه متوسطه دوم فاطمه زهرا (س) شهر میمه، در حین تغییر یادگیری از آموزش حضوری به آنلاین در ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰ می باشد. در این پژوهش به مطالعه و ارزیابی تجربیات جدید فراگیران در آموزش آنلاین و ارزیابی روش های یادگیری مجازی پرداخته شده که از طریق تجزیه و تحلیل پاسخ ۱۸۴ دانش آموز به پرسشنامه مبتنی بر نظرسنجی بدست آمده است؛ به منظور سنجش اعتبار پژوهش از روش آماری توصیفی استفاده شد و در نهایت مشخص گردید که مشکلات اصلی که بر یادگیری آنلاین زبان انگلیسی در طول همه گیری ویروس کرونا تاثیر می گذارد به چالش های فنی، موارد ارتباطی، آموزشی و محیط آموزشی مربوط می گردد؛ همچنین نتایج مطالعه نشان می دهد که اکثر زبان آموزان زبان انگلیسی از ادامه یادگیری آنلاین رضایت ندارند، زیرا نمی توانند پیشرفت مورد انتظار را در یادگیری زبان انگلیسی داشته باشند.

کلمات کلیدی:

ویروس کرونا، آموزش، زبان انگلیسی، چالش، یادگیری آنلاین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435879>

