

عنوان مقاله:

جمع آوری و تحلیل تجربه زیسته دانش آموزان ابتدایی از مشکلات زیست بوم جدید شاد

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زهرا منیدری - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران،

علی رشیدی - دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه تهران، قم، ایران

صابر عباس زاده - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، سبزوار، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، تحلیل ادراک دانش آموزان ابتدایی در خصوص مشکلات شبکه دانش آموزی شاد بود. این مطالعه با استفاده از رویکرد کیفی و طرح پدیدارشناسانه صورت گرفت. به منظور گردآوری داده ها از مصاحبه کیفی نیمه ساختاریافته استفاده شد. روش نمونه گیری در این پژوهش نمونه گیری هدفمند بود، که پس از انجام ۱۵ مصاحبه اشباع داده ها حاصل شد. پس از تحلیل اطلاعات بدست آمده در مجموع ۲۳ مفهوم از مصاحبه ها استخراج گردید که این مفاهیم پس از بررسی در ۵ مقوله کلی خلاصه گردید. این پژوهش نشان می دهد که مشکلات زیست بوم شاد در مجموع شامل ۵ مشکل اساسی؛ مشکلات نرم افزاری، زیر بنایی، مالی، آموزشی و جسمی و روانی بود. بنابراین با توجه به یافته بدست آمده در این تحقیق پیشنهاد می گردد در صورت تداوم آموزش با شبکه دانش آموزی شاد لازم است تا تدابیری در خصوص رفع مشکلات ذکر شده صورت گیرد، چرا که در حال حاضر آموزش مجازی به جز جدایی ناپذیری از آموزش در جهان تبدیل شده است و لازم است در کشور ما نیز با اقدامات لازم گام های مثبت برای توسعه این آموزش صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

تجربه زیسته، شبکه شاد، دانش آموز، زیست بوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435881>

