

## عنوان مقاله:

چالش ها و فرصت های طرح بوم مدارس در کیفیت بخشی به زیست بوم دانش آموزان : یک مطالعه مروری

## محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمدعلی فراهانی - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه اراک، اراک، ایران،

سیروس منصوری - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه اراک، اراک، ایران

محسن نظری فر - گروه روانشناسی و مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه اراک، اراک، ایران

## خلاصه مقاله:

راهبرد مدرسه - محوری در نظام آموزشی ایران از سال ۱۳۷۶ به عنوان اصلی ترین عامل اصلاحات آموزشی به عنوان بستر تحقق مشارکت فراگیر و همه جانبه مردم در تعلیم و تربیت مطرح شده است (آقا زاده، ۱۳۸۶). و به دنبال آن، در آیین نامه ی اجرایی مدارس مصوب ۱۳۷۹ در تعریف مدرسه محوری آمده است که مدرسه محوری راهبردی برای تسهیل دسترسی به اهداف تعلیم و تربیت از طریق واگذاری بخشی از اختیارات تصمیم گیری به مدرسه می باشد. در حال حاضر و بر اساس راهکارهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و مصوبه ۲-۱۳ برنامه درس ملی در خصوص زمان آموزش، تکالیف قانونی متعددی پیش روی ما قرار داده است، از جمله کیفیت بخشی به محیط های یادگیری، متناسب سازی برنامه های درسی با نیازها و شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان ها، جلب مشارکت حداکثری خانواده ها، دستگاه های فرهنگی، هنری، خدماتی، مذهبی، تولیدی و ... در طراحی و اجرای برنامه ها و فعالیت های خارج از کلاس و مدرسه و ارتقای توانمندی های معلمان برای مشارکت موثر آنان در برنامه ریزی درسی در سطح مدرسه و ... این دسته مصوبات قانونی یکی از خاستگاه های اصلی « برنامه ریزی درسی مدرسه » است. پژوهش حاضر با هدف شناسایی چالش ها و فرصت های طرح بوم مدارس در کیفیت بخشی به زیست بوم دانش آموزان در نظام آموزشی ایران و به شیوه ی مرور نظامند از طریق یافته های پژوهش نشان داد شد که اجرای چنین کار مهمی با چالش و موانعی هم روبرو است. از مهم ترین آن ها؛ سطحی نگری، جایگزینی و به فراموشی سپردن آن است. یافته های پژوهش نشان داد مولفه های پداگوژی معلمان، مشارکت معلمان، مشارکت اولیا، موقعیت اجتماعی و فرهنگی مدارس و امکانات موجود در مدارس دارای تفاوت معناداری در اجرای برنامه ویژه مدرسه است. بر این اساس تمام مولفه های مورد اشاره نقش موثری در اجرای برنامه و ویژه مدرسه (طرح بوم) ایفا می کنند.

## کلمات کلیدی:

برنامه بوم مدارس، کیفیت بخشی، زیست بوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435883>

