

عنوان مقاله:

بررسی آسیب های اجتماعی و روانی (بحران هویت ، افسردگی) فضای مجازی بر دانش آموزان مقطع دبیرستان استان زنجان

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

لیلا اجلی - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران،

شیرین فرجی - کارشناسی، روانشناسی عمومی، علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اردبیل اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی آسیب های اجتماعی و روانی فضای مجازی بر دانش آموزان مقطع دبیرستان استان زنجان است . پژوهش حاضر به لحاظ هدف کاربردی و به لحاظ روش، توصیفی از نوع پیمایشی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع دبیرستان منطقه دو شهر زنجان می باشد که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ مشغول تحصیل می می باشند. با استفاده از جدول مورگان، نمونه آماری ۲۷۷ نفر مشخص شده و روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای می باشد .جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته آسیب های اجتماعی و روانی فضای مجازی که شامل ۲۸ سوال بود استفاده شد و بصورت آنلاین در کلاس های شاد قرار داده شد. برای تجزیه و تحلیل دادهای پژوهش از آزمون تی و آزمون کلموگروف اسمیرنوف و با استفاده از نرم افزار spss استفاده شد. نتایج نشان داد فضای مجازی بر بحران هویت و افسردگی دانش آموزان مقطع دبیرستان مدارس شهرستان زنجان تاثیرگذار است .

کلمات کلیدی:

آسیب های اجتماعی و روانی ، بحران هویت ، افسردگی ، فضای مجازی ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435896>

