

عنوان مقاله:

فناوری هوش مصنوعی در آموزش و چالش های پیش رو در اخلاق

محل انتشار:

همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

روزبه فخاری - دانشجوی دکتری تخصصی علوم اعصاب شناختی، رایانش و هوش مصنوعی، موسسه آموزش عالی علوم شناختی، تهران، ایران

میلاد حدادنژاد - دانش آموخته کارشناسی ارشد برق مخابرات، سیستم، دانشگاه آزاد اسلامی تهران جنوب، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر پیشرفت هایی در زمینه فناوری هوش مصنوعی ایجاد شده است که تغییراتی را در زندگی افراد به وجود آورده است. فن آوری های جدید در تمام جنبه های زندگی به سرعت در حال تغییر هستند. هوش مصنوعی با فرآیند آموزش ادغام شده و شکل آموزش تغییر کرده است. فناوری هوش مصنوعی یک فرصت برای آموزش است، اما در طرف مقابل یک چالش نیز است. تغییراتی را که فناوری هوش مصنوعی در آموزش ایجاد می کند نمی توان انکار کرد. در عین حال باید مشکلات آموزش با هوش مصنوعی مانند عادلانه و فراگیر بودن آموزش را نیز در نظر گرفت. بر این اساس، این مقاله به تحلیل علل مشکلات پیش رو می پردازد. مشکلات را می توان به طور عمده به سه دسته تقسیم کرد. غیر منطقی بودن الگوریتم، ناقص بودن دادهها و نادرست بودن محتوا. با تجزیه و تحلیل عوامل ذکر شده نتیجه گیری شد که ریشه مشکلات در افراد است. بنابراین، در مقاله پیش رو افراد با توجه به جنبه های مختلفی که در آموزش با هوش مصنوعی بر عهده دارند به سه دسته تقسیم می شوند. برنامه نویسان، معلمان و دانش آموزان. در نهایت در مقاله پیش رونکات قابل ملاحظه و راه حل هایی بر اساس افرادی که به سه دسته مختلف تقسیم شده اند ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، فکاربرد آموزش، چالش های آموزش، برنامه نویسان، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1435920>

