

عنوان مقاله:

مقایسه میزان استرس و رضایت مندی زناشویی والدین کودکان عقب مانده ذهنی و کودکان عادی

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نیلوفر میکائیلی - استاد گروه آموزشی روان شناسی عمومی

لیلا نیکجو وکیل آباد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

علی اسمعیل زاده پیله رود - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

خلاصه مقاله:

استرس یکی از مهمترین عوامل بروز مشکلات در زندگی انسان ها بوده و هر لحظه افراد جامعه را در قالب آسیب های روانی و اجتماعی تهدید می کند. حضور کودک عقب مانده ذهنی در خانواده علاوه بر فزونی استرس، زندگی زناشویی والدین را نیز تحت تاثیر قرار می دهد. هدف این پژوهش مقایسه میزان استرس و رضایت مندی زناشویی والدین کودکان عقب مانده ذهنی و کودکان عادی است. این مطالعه به روش علی - مقایسه ای انجام شد. ۸۰ نفر از پدران و مادران کودکان عقب مانده ذهنی مدارس استثنایی و مراکز توانبخشی به همراه ۸۰ نفر از پدران و مادران عادی مدارس سطح شهر اردبیل به روش نمونه گیری دردسترس و تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از فرم ۵۲ سوالی پرسشنامه منابع فشار روانی فردریک و فرم ۴۷ سوالی رضایت زناشویی انریچ استفاده شد. تجزیه تحلیل داده ها به کمک نرم افزار، SPSS ۲۲ صورت گرفت و از آزمون t و ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان داد والدین کودکان عقب مانده ذهنی استرس بیشتری نسبت به والدین کودکان عادی تحمل می کنند. ($p < 0/001$) از نظر رضایت مندی زناشویی نیز، والدین کودکان عقب مانده ذهنی نسبت به کودکان عادی از رضایت زناشویی پایین تری برخوردارند. ($p < 0/001$) هم چنین نتایج نشان داد که همبستگی بین دو متغیر استرس و رضایت مندی زناشویی والدین کودکان عقب مانده ذهنی منفی است. ($r = -0/83$) بنابراین، میتوان نتیجه گرفت میزان استرس و رضایت مندی زناشویی والدین کودکان عقب مانده ذهنی و کودکان عادی تفاوت معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

استرس، رضایت مندی زناشویی، والدین، کودکان عقب مانده ذهنی، کودکان عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1436165>

