

عنوان مقاله:

مروری بر نظام یاددهی و یادگیری

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

صغری باقرپور هل آباد - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

یاددهی- یادگیری، سازه ای چند بعدی، پیچیده و پویا، شامل فرایندهایی است که در نظام دانشگاهی برای دستیابی به اهداف اساسی مورد توجه قرار می گیرد. در این راستا مدل ها و چارچوب های متنوعی توسعه یافته که هر یک به نوعی در توصیف، تحلیل و تبیین این سازه کوشیده اند (ترک زاده و همکاران، ۱۳۹۸) آموزش عالی در طول دو دهه گذشته با چالش ها و مسائلی بسیاری مواجه بوده است که از میان آن ها می توان به این موارد اشاره کرد: ناتوانی در تولید دانش نظری و مصرف دانش های بنیادی و نظری تولید شده در سایر کشور های جهان، کاربردی نبودن آموزش های دانشگاهی، فقدان رابطه مناسب بین دانشگاه و سایر بخش های اجتماعی، بی توجهی به کارکرد های پژوهش و ارائه خدمات در دانشگاه ها، مشکل تعدد مراکز تصمیم گیری و وجود متولیان متعدد و رشد فزاینده دانشجویان و متقاضیان ورود به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، گسترش کمی نظام آموزش عالی بدون توجه به ظرفیت های موجود و توان اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه برای پذیرش دانش آموختگان دانشگاهی، کاهش منابع مالی و فشار از سوی جامعه برای مسوولیت پذیری و پاسخ گویی؛ بنابراین نظام آموزش عالی برای مقابله با این چالش ها، نیاز به حفظ و ارتقای کیفیت در آموزش عالی دارد (موسوی چلک و کاویانی، ۱۳۹۷) از طرفی یادگیری الکترونیکی ضرورت جامعه اطلاعاتی و یکی از شرایط اصلی برای تحقق هدف برنامه چهارم توسعه کشور (توسعه مبتنی بر دانایی) است (نارنجی ثانی و همکاران، ۱۴۰۰) مقاله حاضر یک مطالعه مروری است که مواد لازم برای نگارش آن از طریق جستجوی پایگاه های اطلاعاتی و موتور های جستجو و همچنین منابع کتابخانه ای و اسنادی موجود در چند سال گذشته به دست آمد. تا تبیینی مناسب با موضوع مورد نظر ارائه شود. به طور کلی نتایج این مقاله مروری بیانگر نکات مهمی است که می تواند اطلاعات ارزشمندی را برای مدیران و مسئولان دانشگاه ها و آموزش عالی در حوزه یادگیری الکترونیکی فراهم آورد تا با اتخاذ سیاست های اصولی در خصوص ارزشیابی این نظام در جهت بهبود و ارتقاء کیفیت و اثر بخشی یادگیری الکترونیکی گام های اساسی بردارند.

کلمات کلیدی:

یاددهی- یادگیری، آموزش عالی، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1436187>

