

عنوان مقاله:

مروری بر مشورتگری در مدرسه

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سولماز رضائیان - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

زهرا اخوی ثمرین - استادیار گروه مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

از آنجا که دانش آموزان با مشکلات عدیده ای از جمله رفتاری روانی و بهزیستی روبرو هستند به همین دلیل نیاز به حرفه ای تحت عنوان مشورتگر روز به روز احساس می شود. مشاوره همواره دارای مزایایی برای همگان است و سبب اثرات چشمگیری بر دانش آموزان، والدین، معلمان و مدیران می شود. این پژوهش به صورت مروری کار شده و روش تحقیق نیز کتابخانه ای انجام پذیرفته است در نظر گرفته شده تا مشخص گردد که مشاور مدرسه در کنار نقش مشاوره ای خود چگونه می تواند به عنوان یک مشورتگر به پیشگیری، کاهش خطرات و مداخله ی به موقع و حمایت و حل مشکلات همه جانبه دانش آموزان بپردازد و باعث ارتقاء سلامت روان دانش آموزان و در نهایت جامعه گردد این امر باعث بهبود روابط والدین با مدرسه شده و در رشد همه جانبه ی دانش آموز موثر خواهد بود. از این رو یک مشاور می تواند با مشورتگری به موقع، آینده یک دانش آموز و یک جامعه را تحتالشعاع قرار دهد که این خود وسیله ای برای پیشرفت در زمینه ی روانشناسی مدرسه و جایگاه مشاور به عنوان مشورتگر است.

کلمات کلیدی:

مشاور، مشورتگر، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1436205>

