

عنوان مقاله:

تجربه زیسته دانش آموزان از کلاسهای فوق برنامه در دوران کرونا

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

علی خالق خواه - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل ایران

منصوره قضاوی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل ایران

خلاصه مقاله:

سلامت از مهم ترین ابعاد مسائل حیاتی انسان و شرط لازم برای ایفای نقش های اجتماعی اوست. با شیوع همه گیری کرونا و ایجاد بستر فعالیت های آموزشی دانش آموزی در فضای مجازی فرصت مناسبی برای اجرای برنامه های بهداشت و سلامت به شیوه ای جدید ایجاد شد. در این روش، با تشکیل گروه های دانش آموزی در بستر شبکه اجتماعی نه تنها زمینه تربیت و ارتقاء سلامت دانش آموزان فراهم شد بلکه با توجه به این که عزت نفس نقش کلیدی در شخصیت دانش آموزان دارد. به گونه ای که دانش آموزانی که از عزت نفس بالاتری برخوردارند، در آینده تحصیلی و شغلی خود موفق ترند لذا پژوهشگر بر آن شد تا به بررسی این موضوع بپردازد که، چگونه استفاده از فعالیت های گروهی در شبکه اجتماعی و تعاملات می توان خودکارآمدی و عزت نفس در دانش آموزان را تقویت نمود؟ بدین منظور ۲۰ نفر از دانش آموزان داوطلبانه از یکی از مدارس ابتدایی نوع دوم در این طرح شرکت نمودند. آنها طی ۲۰ جلسه مستمر هفتگی در قالب فعالیت بهداشتی در مدرسه به عنوان گروه های سفیران سلامت فعالیت نمودند. در این روش ضمن آموزش مباحث مرتبط با بهداشت و سلامتی، زمینه تعاملات اجتماعی، تربیت جسمانی و سلامت روانی برای دانش آموزان فراهم شد. نتایج بررسی نشان داد تا حدود زیاده ای اهداف پیش بینی شده طرح تامین شده است و بسیاری از مولفه های مورد نیاز زمینه ساز خودکارآمدی و عزت نفس در این گروه محقق شده است.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، عزت نفس، شبکه اجتماعی، فضای مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1436233>

