

عنوان مقاله:

مقایسه ی نقش راهبردهای مقابله با استرس در پریشانی روان شناختی والدین کودکان کم توان ذهنی و عادی

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

شادی حاتم پور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد تهران، واحد مرکزی، ایران

خلاصه مقاله:

بررسی پریشانی روانشناختی والدین و راهبردهای مقابله ای مورد استفاده والدین دارای کودکان کم توان و عادی از اهمیت خاصی برخوردار است. از همین رو هدف پژوهش حاضر مقایسه ی نقش راهبردهای مقابله با استرس در پریشانی روان شناختی والدین کودکان کم توان ذهنی و عادی می باشد. روش پژوهش حاضر توصیفی تحلیلی از نوع مقایسه ای می باشد. جامعه پژوهش کلیه ی والدین کودکان کم توان ذهنی یکی از مراکز توانبخشی و کلیه ی والدین دانش آموزان یکی از مدارس عادی شهرستان جرقویه اصفهان بود، که نمونه به صورت سرشماری انتخاب شده است. جهت سنجش پریشانی روانشناختی از پرسشنامه پریشانی روانشناختی کسلر و برای سنجش راهبرد های مقابله ای از پرسشنامه ی پاسخهای مقابله بیلینگز و موس استفاده شد. نتایج نشان داد با توجه به سطح معنی داری آزمون که کمتر از ۰/۰۵ می باشد، تفاوت معنی داری بین میانگین دو گروه کم توان ذهنی و عادی در متغیرهای راهبردهای مقابله با استرس و پریشانی روان شناختی مشاهده می شود. در بررسی زیر مولفه های متغیر راهبردهای مقابله با استرس تفاوت معنی داری بین میانگین دو گروه کم توان ذهنی و عادی در مولفه های مقابله متمرکز بر حل مسئله، مقابله متمرکز بر هیجان و مقابله اجتنابی مشاهده می شود.

کلمات کلیدی:

راهبردهای مقابله ای، پریشانی روانشناختی، کودکان کم توان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1436264>

