

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین انسجام خانواده و اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

حسین برانوس - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی بررسی ارتباط بین انسجام خانواده و اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان انجام گرفت. روش: پژوهش حاضر به روش توصیفی- همبستگی انجام شد. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه ی دانش آموزان پسر دوره ی دوم متوسطه مدارس دولتی شهرستان اردبیل که در سال تحصیلی ۱۴۰۰ مشغول به تحصیل بودند تشکیل میدادند. تعداد ۱۲۰ نفر از این افراد به شیوه ی نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت آنلاین به پرسشنامه های اهمال کاری تحصیلی و انسجام خانواده پاسخ دادند. داده ها نیز توسط آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۵ تحلیل شدند. یافته ها: نتایج ضریب همبستگی نشان داد اهمال کاری تحصیلی با انسجام خانواده ارتباط منفی و معناداری دارد، نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که ۱۷٪ درصد از کل واریانس اهمال کاری تحصیلی به وسیله ی انسجام خانواده تبیین میشود نتیجه گیری: به طور کلی نتایج مطالعه حاضر نشان داد که انسجام خانواده یکی از عامل های مهم در اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، انسجام خانواده، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1436320>

