

عنوان مقاله:

بررسی نقش هوش شخصی در پیشبینی انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سارا محمودی شیران - دانشجوی کارشناسی روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی

پویا اصغرزاده - کارشناس آموزش علوم ابتدایی. دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش هوش شخصی در پیشبینی انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام گرفت. روش: پژوهش حاضر به روش توصیفی- همبستگی انجام شد. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه ی دانش آموزان پسر دوره ی دوم متوسطه مدارس دولتی شهرستان اردبیل که در سال تحصیلی ۱۴۰۰ مشغول به تحصیل بودند تشکیل میدادند. تعداد ۱۲۰ نفر از این افراد به شیوه ی نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت آنلاین به پرسشنامه های هوش شخصی و انگیزش پیشرفت تحصیلی پاسخ دادند. داده ها نیز توسط آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۵ تحلیل شدند. یافته ها: نتایج ضریب همبستگی نشان داد انگیزش پیشرفت تحصیلی بانمره کل شکل دادن و راهنمای انتخاب ارتباط مثبت و معناداری دارد، نتایج تحلیل رگرسیون نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که ۱۹٪ درصد از کل واریانس انگیزش پیشرفت تحصیلی به وسیله هوش شخصی تبیین میشود. نتیجه گیری: با توجه به رابطه ی مثبت بین هوش شخصی و انگیزه ی پیشرفت تحصیلی، بایستی اقدامات ممکن برای افزایش هوش بالاخص هوش شخصی، انجام گردد.

کلمات کلیدی:

انگیزش پیشرفت تحصیلی، هوش شخصی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1436366>

